

Кафедра історії та методики навчання

Силабус навчальної дисципліни
УКРАЇНСЬКА БІОГРАФІСТИКА (за вибором)

Викладач: Ірина Богданівна Скакальська – доктор історичних наук, професор, зав. каф.

 <p>Для комунікації</p>	<p>Сторінка курсу в Moodle електронна пошта: irunas@ukr.net Ауд. 35 головний корпус</p>
<p>Інформація про консультації</p>	<p>Очні консультації відповідно до графіку індивідуальних консультацій (кожного вівторка з 15.00 до 17.00). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю (Viber або Zoom).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Курс є інтерактивним. Середовище в аудиторії - дружнім, творчим і відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін. Потрібно пам'ятати про академічну доброчесність. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.</p>
<p>Анотація</p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Українська біографістика» охоплює коло теоретичних і практичних аспектів, що розглядає особливості біографічного методу. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів знань та навичок, необхідних для написання та аналізу наукових біографій. Курс охоплює вивчення теоретичних основ біографістики, зокрема визначення поняття «біографія», основні підходи та методології у написанні біографічних досліджень. Особлива увага приділяється вивченню правил написання наукової біографії, включаючи методи збору, обробки та інтерпретації біографічного матеріалу.</p> <p>Дисципліна також досліджує розвиток історичної біографістики в Україні за епохами, акцентуючи увагу на ключових постатях та подіях, що вплинули на становлення української державності. В рамках курсу студенти ознайомляться з основними етапами розвитку української біографістики в іменах, починаючи від давніх часів до сучасності, а також з проблематикою сучасних біографічних досліджень.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>біографія, правила написання наукової біографії, розвиток історичної біографістики, українська біографістика.</p>
<p>Мета і завдання</p>	<p>Мета дисципліни – забезпечити здобувачів вищої освіти знаннями про</p>

<p>курсу</p>	<p>ознайомлення з сучасним станом вивчення феномену біографії в культурі та соціальному бутті, а також з проблематикою біографічного підходу в сучасному гуманітарному знанні. Докладно розглядається історико-культурна трансформація феномена біографії, типи і форми біографічної традиції, варіанти біографічного підходу у міждисциплінарному знанні.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначити біографію як феномен соціокультурного буття, його історичні типи та форми; 2) теоретично узагальнити біографічну традицію в культурі і соціогуманітарному знанні; 3) проаналізувати сутність «біографічного підходу», «біографічних методів» в сучасному гуманітарному знанні на міждисциплінарному його рівні.
<p>Компетентності (результати навчання)</p>	<p>У результаті вивчення даного курсу студент повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати: специфічні методи біографістики, значення діяльності відомих та маловідомих політичних і громадських діячів, науковців, митців, які у своїй роботі доводили значущість їхніх напрацювань для України та українців. Розглядати феномен біографії в культурі. - вміти: пояснювати предметну сферу курсу «Українська біографістика»; аналізувати етапи становлення та розвитку дисципліни; пояснити особливості вивчення національного досвіду з питань теорії і практики написання біографій; систематизувати та аналізувати біографії українських діячів. <p>Професійні компетентності, на формування яких спрямована навчальна дисципліна</p> <p>Інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.</p> <p>Загальні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 3). 2. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (ЗК 4). <p>Програмні результати навчання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поширювати знання через призму національних та загальнолюдських цінностей, толерантності, адаптивності до культурного середовища (ПРН 1). 2. Демонструвати вміння вибирати та класифікувати історичну та джерельну базу з метою розкриття її інформаційного потенціалу (ПРН13). 3. Уміння аналізувати й порівнювати факти історичної дійсності та історичні процеси; оцінювати діяльність соціальних груп та історичних постатей з позиції загальнолюдських і національних цінностей; формулювати власну аргументовану позицію щодо суперечливих питань новітньої історії (ПРН14).
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Предмет та завдання біографістики, її структура. Основні поняття і терміни</p>

	<p>Тема 2. Сучасні біографічні дослідження</p> <p>Тема 3. Правила написання наукової біографії</p> <p>Тема 4. Опрацювання джерел для підготовки біографії</p> <p>Тема 5. Біографістика, біоісторіографія та просопографія у системі вивчення інтелектуальної історії України</p> <p>Тема 6. Історичні постаті княжої доби та періоду литовсько-польської доби, козаччини та Гетьманщини</p> <p>Тема 7. Постаті України XVIII-XIX ст.</p> <p>Тема 8. Видатні українці XX-XXI ст.</p> <p>Тема 9. Місця пам'яті як чинник формування біографічного дискурсу</p> <p>Тема 10. Автобіографії та спогади</p>
Література	<p>1. Ляшко С. М. Українські біографічні довідкові видання: XIX–XX ст.: історичні та теоретико-методичні засади. Запоріжжя, 2010. 286 с.</p> <p>2. Менжулін В. І. Біографічний підхід в історико-філософському пізнанні. Київ : Національний університет «Києво-Могилянська академія» ; Аграр Медіа груп, 2010. 455 с.</p> <p>3. Попик В. І., Буряк Л. І., Міщук С. М. та ін. Історична біографіка в Україні: проблеми, завдання і перспективи розвитку досліджень, видавничої та інформаційної роботи. Київ : Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, 2019. 364 с.</p> <p>4. Демуз І.О. Біографічні дослідження: методологічні засади вивчення наукової термінології. <i>Історія науки та біографія</i>. 2020. № 4. С. 1–14.</p> <p>5. Лісовська-Мускеєва Н. Пізнавальний потенціал біографічного методу. <i>Соціологічні студії</i>. № 2. 2013.</p> <p>Інтернет ресурси: Moodle Історія науки і біографістика URL: http://inb.dnsgb.com.ua Національна бібліотека ім. В. Вернадського http://www.nbu.gov.ua/ Бібліотека «Діаспоріана» http://diasporiana.org.ua/ Архів української періодики онлайн https://libraria.ua/ Енциклопедія історії України http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU</p>
Система оцінювання	<p>Контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувача освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Форми оцінювання: усне опитування (реконструктивне, творче, підготовка проектів), письмове опитування (реконструктивне, творче), презентації, самооцінювання, взаємооцінювання (рецензування), модульний контроль.</p> <p>Форма контролю: залік.</p> <p>Під час поточного контролю з дисципліни визнаються результати</p>

	навчання здобувача, отримані ним у неформальній освіті (навчання на відкритих онлайн-курсах, вебінарах тощо). Умовами для зарахування кредитів і результатів навчання є: наявність сертифікату.																														
Карта балів	робота на семінарському занятті – 45 балів (кожен семінар – 5 балів) підсумковий модуль – 35 балів ІНДЗ – 15 балів участь в наукових проєктах – 5 балів																														
Шкала оцінювання: національна та ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>66–74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60–65</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0–34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>			Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку	90–100	A	відмінно	зараховано	82–89	B	добре	75–81	C	66–74	D	задовільно	60–65	E	35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																													
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку																												
90–100	A	відмінно	зараховано																												
82–89	B	добре																													
75–81	C																														
66–74	D	задовільно																													
60–65	E																														
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																												
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																												
	Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти в Moodle																														